

Pohovor pro ověření znalosti českého jazyka – SŠ (žáci cizinci)

Cílová skupina: žáci cizinci – uchazeči o vzdělávání na střední škole

Účel: orientační ověření porozumění, samostatného vyjadřování a jazykových dovedností potřebných pro studium na SŠ

Forma: strukturovaný ústní pohovor (15–25 minut)

1. Osobní údaje, studium a motivace (*max. 9 bodů*)

Průběh: Učitel položí **3–5 otázek** (výběr dle jazykové úrovně žáka).

Požadavek: Žák odpovídá **celou větou a gramaticky správně**.

Možné otázky:

1. Představ se (jméno, věk).
 2. Z jaké země pocházíš a jaký je tvůj mateřský jazyk?
 3. Jak dlouho žiješ v České republice?
 4. Chodil/a jsi už do školy v ČR? Pokud ano, jak dlouho a na jakém typu školy?
 5. Jaký obor chceš na naší škole studovat a proč?
 6. Co tě ve škole baví nejvíce a co naopak nejméně?
 7. Jaký předmět je pro tebe nejtěžší a proč?
-

2. Popis a porovnání obrázku (*max. 9 bodů*)

Úkol: Žák popíše obrázek a následně porovná dva obrázky (učitel předloží materiál).

3. Čtení s porozuměním – krátký text (úroveň A2) (*max. 9 bodů*)

Text: Ekonomika a rozhodování lidí

Ekonomika ovlivňuje každodenní život lidí více, než si často uvědomují. Když lidé chodí do práce, vydělávají peníze, za které si mohou koupit věci a služby, které potřebují. Každý člověk se musí rozhodovat, za co své peníze utratí a kolik si nechá na později.

Mnoho lidí si vytváří rozpočet, aby měli přehled o svých příjmech a výdajích. Pokud lidé utratí více peněz, než vydělají, mohou se dostat do dluhů. Proto je důležité plánovat a přemýšlet o tom, co je opravdu nutné a co není.

Stát má v ekonomice také důležitou roli. Vybírá daně od obyvatel a firem a tyto peníze používá například na školství, zdravotnictví nebo dopravu. Když ekonomika funguje dobře, lidé mají více pracovních příležitostí a lepší životní podmínky.

Otázky k textu

1. Na co lidé nejčastěji potřebují peníze?
 2. Jak většina lidí získává peníze?
 3. Co znamená hospodařit s penězi?
 4. Proč je důležité plánovat příjmy a výdaje?
 5. Na co stát používá peníze z daní?
 6. Myslíš si, že je lepší peníze hned utratit, nebo si je šetřit? Svou odpověď stručně vysvětli.
-

Kritéria hodnocení celé zkoušky

Maximální počet bodů za celou zkoušku: 30 bodů

Minimální počet bodů pro úspěšné splnění zkoušky: 18 bodů

- Každá část zkoušky (1–3) je hodnocena maximálně **9 body** dle uvedených kritérií.
- **Fonologická kompetence** je hodnocena **pouze jednou za celou zkoušku**.

Hodnoticí kritéria

Každé kritérium je hodnoceno na bodové škále **0 – 1 – 2 – 3 body**.

- I. Zadání / obsah a projev**
– porozumění zadání, přiměřenost odpovědí, srozumitelnost a plynulost projevu
- II. Lexikální kompetence**
– rozsah a vhodnost slovní zásoby, přesnost vyjadřování
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti**
– správnost gramatiky, stavba vět, návaznost výpovědí
- IV. Fonologická kompetence**
– výslovnost, intonace, přízvuk, celková srozumitelnost