

## DODATEK č.2 KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU OBORU 63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ ZE DNE 1. 9. 2023

Na základě rozhodnutí pedagogické rady a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání dochází s účinností od 01. 09. 2025 k následujícím změnám.

### 1. Úprava učebního plánu

V učebním plánu oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání dochází k těmto změnám:

- **Předmět: Účetnictví**
  - ve 4. ročníku se navyšuje hodinová dotace z **0 hodin na 2 hodiny týdně**.
  - celková hodinová dotace předmětu za celé období vzdělávání se zvyšuje na **8 hodin**.

#### Odůvodnění změny:

Navýšení hodinové dotace je provedeno s cílem posílit odborné kompetence žáků v oblasti účetnictví a daní, umožnit jejich hlubší praktické procvičení a připravit je na úspěšné složení maturitní zkoušky i na budoucí profesní uplatnění.

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné předměty</b>						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a rétorika	1	1+1	1+1	2	<b>5+2</b>
	Cizí jazyk I-Anglický jazyk	2+3	2+3	2+1	2+1	<b>8+8</b>

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace  (celkem + disponibilní)
		1. roč ník	2. roč ník	3. ro ční k	4. roč ník	
	Cizí jazyk II-Německý jazyk	2+ 1	2+ 1	2+ 1	2+ 1	<b>8+4</b>
	Cizí jazyk-odborná terminologie v anglickém jazyce			0+ 2	0+ 2	<b>0+4</b>
Společenskovědní vzdělávání	Dějepis	1+ 1	1+ 1			<b>2+2</b>
	Hospodářský zeměpis	1+ 1				<b>1+1</b>
	Občanská nauka	1	1	0+ 1	0+ 2	<b>2+3</b>
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd-biologie	1+ 1				<b>1+1</b>
	Základy přírodních věd-fyzika		2			<b>2</b>
	Základy přírodních věd-chemie	1+ 1				<b>1+1</b>
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	2+ 1	2+ 1	<b>10+2</b>

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace  (celkem + disponibilní)
		1. roč ník	2. roč ník	3. ro ční k	4. roč ník	
Estetické vzdělávání	Literární výchova	2	1+ 1	1+ 1	1+ 2	5+4
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační technologie	1+ 1	1+ 1	1	1	4+2
Odborné vzdělávání	Ekonomika	3	3	2+ 1	2	10+1
	Obchodní činnost			4	3	7
	Písemná a elektronická komunikace	2	2	2		6
	Účetnictví a daně		3	3	0+ 2	6+2
	Statistika				0+ 1	0+1

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace  (celkem + disponibilní)
		1. roč ník	2. roč ník	3. ro ční k	4. roč ník	
	Management a ekonomika zahraničního obchodu			0+ 1	0+ 2	<b>0+3</b>
	Technika zahraničních operací				0+ 1	<b>0+1</b>
	Právo, veřejná správa				0+ 2	<b>0+2</b>
<b>Celkem hodin</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>86+44</b>

## 2. Úprava celkové dotace, přehledu využití týdnů, přehledu rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

### Přehled využití týdnů

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<del>Výuka dle rozpisu učiva</del>	40	39	33	26
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>26</b>

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	37	37	35	31
Lyžařský výcvikový kurz	1	1	1	0
Odborná praxe	0	0	2	2
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Časová rezerva, výchovně-vzdělávací akce	2	2	2	2
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

**Celková dotace**

Vzdělávací oblast/Obsah vý okruh	Předmět	Studium				Celk ové dota ce  (celk em + disp onib ilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné předměty</b>						
<b>Jazykové vzdělávání a komunikace</b>	Český jazyk a rétorika	37	37+37	35+35	62+0	<b>171+</b> <b>72</b>
	Cizí jazyk I-Anglický jazyk	74+111	74+11 1	70+35	62+31	<b>280+</b> <b>288</b>
	Cizí jazyk II-Německý jazyk	74+37	74+37	70+35	62+31	<b>280+</b> <b>140</b>
	Cizí jazyk-odborná terminologie v anglickém jazyce			0+70	0+62	<b>0+13</b> <b>2</b>
<b>Společenskově dní vzdělávání</b>	Dějepis	37+37	37+37			<b>74+7</b> <b>4</b>

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Hospodářský zeměpis	37+37				37+37
	Občanská nauka	37	37	0+35	0+62	74+97
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd – Biologie	37+37				37+37
	Základy přírodních věd – Fyzika		74			74
	Základy přírodních věd – Chemie	37+37				37+37
Matematické vzdělávání	Matematika	111	111	70+35	62+31	354+66
Estetické vzdělávání	Literární výchova	74	37+37	35+35	31+62	177+134

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	74	74	70	62	280
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační technologie	37+37	37+37	35	31	140+74
Odborné vzdělávání	Ekonomika	111	111	70+35	62	354+35
	Obchodní činnost			140	93	233
	Písemná a elektronická komunikace	74	74	70		218
	Účetnictví a daně		111	105	0+62	216+62

Vzdělávací oblast/Obsah vý okruh	Předmět	Studium				Celkové dota ce  (celk em + disp onib ilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Statistika				0+31	<b>0+31</b>
	Management a ekonomika zahraničního obchodu			0+35	0+62	<b>0+97</b>
	Technika zahraničních operací				0+31	<b>0+31</b>
	Právo a veřejná správa				0+62	<b>0+62</b>
<b>Celkem hodin</b>		<b>1184 (851+3 33)</b>	<b>1184 (888+ 296)</b>	<b>1120 (770+ 350)</b>	<b>1054 (527+ 527)</b>	<b>4542 (303 6+15 06)</b>

**Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP**

RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti/Obsahové okruhy	Min. vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za studium	
	Týde nních	Celko vých		Týde nních	Celko vých
Jazykové vzdělávání a komunikace	21	672	Český jazyk a rétorika	5	171
			Cizí jazyk I-anglický jazyk	8	280
			Cizí jazyk II-německý jazyk	8	280
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Dějepis	2	74
			Hospodářský zeměpis	1	37
			Občanská nauka	2	74
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Základy přírodních věd- biologie	1	37
			Základy přírodních věd- fyzika	2	74
			Základy přírodních věd- chemie	1	37
Matematické vzdělávání	10	320	Matematika	10	354

RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti/Obsahové okruhy	Min. vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za studium	
	Týde nních	Celko vých		Týde nních	Celko vých
Estetické vzdělávání	5	160	Literární výchova	5	177
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	280
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	Informační technologie	4	140
Odborné vzdělávání	27	864	Ekonomika	10	354
			Obchodní činnost	7	233
			Písemná a elektronická komunikace	6	218
			Účetnictví a daně	6	216
Disponibilní časová dotace	44	1408	Dějepis	2	74
			Hospodářský zeměpis	1	37
			Český jazyk a rétorika	2	72
			Informační technologie	2	74

RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti/Obsahové okruhy	Min. vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za studium	
	Týde nních	Celko vých		Týde nních	Celko vých
			Účetnictví a daně	2	62
			Literární výchova	4	134
			Občanská nauka	3	97
			Základy přírodních věd – Biologie	1	37
			Základy přírodních věd – Chemie	1	37
			Statistika	1	31
			Matematika	2	66
			Management a ekonomika zahraničního obchodu	3	97
			Ekonomika	1	35
			Technika zahraničních operací	1	31

RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti/Obsahové okruhy	Min. vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za studium	
	Týde nních	Celko vých		Týde nních	Celko vých
			Právo a veřejná správa	2	62
			Cizí jazyk I-anglický jazyk	8	288
			Cizí jazyk II-německý jazyk	4	140
			Cizí jazyk-odborná terminologie – anglický jazyk ekonomický	4	132
<b>Celkem RVP</b>	<b>128</b>	<b>4096</b>	<b>Celkem ŠVP</b>	<b>130</b>	<b>4542</b>

### 3. Úprava složení profilové části maturitní zkoušky

Na základě § 78 a násl. školského zákona a v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, dochází ke změně profilové části maturitní zkoušky následovně:

#### **Původní znění:**

#### **Struktura profilové části maturitní zkoušky:**

#### **Povinné zkoušky:**

- ústní zkouška z ekonomiky
- ústní zkouška z obchodních činností
- maturitní práce s obhajobou

## Původní znění se nahrazuje takto:

### Struktura profilové části maturitní zkoušky:

#### Povinné zkoušky:

- ~~ústní zkouška z ekonomiky~~
- ~~ústní zkouška z obchodních činností~~
- ~~maturitní práce s obhajobou~~

### Struktura profilové části maturitní zkoušky – povinné zkoušky:

- **Ekonomika a obchodní činnosti (ústní zkouška)**
- **Účetnictví a daně (ústní zkouška)**
- **Praktická zkouška z odborných předmětů (písemná forma)**

### Odůvodnění změny

Změna složení profilové části maturitní zkoušky reflektuje úpravy učebního plánu, konkrétně navýšení hodinové dotace předmětu **Účetnictví** ve 4. ročníku, a současně zajišťuje vyváženější ověřování odborných kompetencí žáků. Nové uspořádání poskytuje žákům více prostoru pro prokázání znalostí a dovedností jak v oblasti ekonomiky a obchodních činností, tak v oblasti účetnictví a daní, a zároveň umožňuje aplikaci těchto znalostí při praktické písemné zkoušce.

#### 4. Učební plán

Počet vyučovacích hodin za rok				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	111	105	62	
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Účetnictví a daně
Oblast	Účetnictví a daně

Název předmětu	Účetnictví a daně
Charakteristika předmětu	<p>Předmět <b>Účetnictví a daně</b> patří mezi klíčové odborné disciplíny ekonomického vzdělávání. Jeho cílem je naučit žáky prakticky i teoreticky chápat podstatu účetnictví jako informačního systému, který poskytuje přehled o hospodaření podniku. Výuka rozvíjí schopnost žáků účtovat o majetku, závazcích, nákladech, výnosech, daních a finančních operacích, a zároveň posiluje jejich orientaci v aktuální legislativě a daňových předpisech.</p> <p>Předmět je postaven na propojení teorie s praxí — žáci pracují s účetními doklady, provádějí účtování v účetních programech, zpracovávají výkazy a učí se správně vyhodnocovat ekonomické informace. Důraz je kladen na rozvoj finanční a digitální gramotnosti, pečlivost, logické myšlení a schopnost aplikovat znalosti v praxi. Výuka podporuje samostatnost, přesnost, zodpovědnost i týmovou spolupráci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu	<p>Předmět <b>Účetnictví a daně</b> je vyučován ve všech čtyřech ročnících a navazuje na znalosti z předmětu <b>Ekonomika</b>. Výuka je koncipována tak, aby žáci postupně rozvíjeli své znalosti od základních účetních principů až po komplexní aplikaci účetních a daňových pravidel v praxi.</p> <p><b>2. ročník – 3 hodiny týdně</b></p> <p>(základy účetnictví, předmět a funkce účetnictví, majetek a zdroje krytí, účetní doklady, rozvaha, účtování nákladů a výnosů, časové rozlišení, základní uzávěrkové operace, mzdová problematika)</p> <p><b>3. ročník – 3 hodiny týdně (Účetnictví a daně)</b></p> <p>(účtování zásob, dlouhodobého majetku, odpisy, finanční majetek, daň z přidané hodnoty, účetní uzávěrka)</p> <p><b>4. ročník – 2 hodiny týdně</b></p> <p>(závěrkové a uzávěrkové operace, daň z příjmu právnických osob, sestavení účetní závěrky, finanční analýza, příprava k maturitě)</p>

Název předmětu	Účetnictví a daně
	<p>Výuka probíhá kombinací teoretických a praktických forem – zahrnuje výklad, samostatnou i skupinovou práci, práci s účetními doklady, účtování v účetním softwaru, modelové situace a případové studie. Součástí výuky jsou projektové dny, propojení s praxí a aktuální legislativou. Důraz je kladen na rozvoj <b>finanční gramotnosti, přesnosti, systematičnosti a odpovědnosti</b> při práci s účetními záznamy a dokumenty.</p>
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p><b>Kompetence k učení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjet schopnost aplikovat naučené účetní a daňové postupy v praxi,</li> <li>• vést žáky k systematičnosti, pečlivosti a práci s informacemi,</li> <li>• podporovat samostatnost při řešení úloh a motivaci k celoživotnímu vzdělávání.</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vést žáky k analýze účetních operací a hledání vhodných řešení,</li> <li>• rozvíjet schopnost logicky uvažovat při účtování a sestavování výkazů,</li> <li>• podporovat kritické myšlení při vyhodnocování výsledků hospodaření.</li> </ul> <p><b>Komunikativní kompetence:</b></p> <p>Žák je veden k tomu, aby byl schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vést žáky k přesnému a srozumitelnému vyjadřování při interpretaci účetních dat,</li> </ul>

Název předmětu	Účetnictví a daně
	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjet písemný projev při tvorbě účetních výkazů a zpráv,</li><li>• podporovat týmovou komunikaci při zpracování případových studií.</li></ul>
	<p><b>Občanské kompetence a kulturní povědomí:</b></p> <p>Žák je veden k tomu, aby byl schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vést žáky k respektování právních norem a odpovědnosti při finančním rozhodování,</li><li>• rozvíjet povědomí o etice v podnikání a společenské odpovědnosti účetního,</li><li>• chápat roli účetnictví při zajištění transparentnosti podnikání.</li></ul>
	<p><b>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi:</b></p> <p>Žák je veden k tomu, aby byl schopen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjet dovednost práce s účetním softwarem (např. POHODA, Money, Excel),</li><li>• učit žáky vyhledávat a ověřovat informace z účetních, ekonomických a legislativních zdrojů,</li><li>• podporovat digitální gramotnost při zpracování účetních a daňových dokumentů.</li></ul>
	<p><b>Kompetence k pracovnímu uplatnění:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• připravit žáky na profesní dráhu účetního, asistenta či ekonomického pracovníka,</li><li>• naučit žáky efektivně využívat účetní software a moderní technologie,</li><li>• posilovat pečlivost, přesnost a schopnost pracovat v souladu</li></ul>

Název předmětu	Účetnictví a daně
	s předpisy.

Účetnictví a daně	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 62
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjet schopnost samostatně aplikovat složitější účetní předpisy</li> <li>- podporovat logické myšlení a schopnost řešit komplexní účetní případy</li> <li>- vést žáky k systematičnosti při tvorbě uzávěrky a interpretaci výsledků hospodaření</li> <li>- posilovat odpovědnost a profesní připravenost na účetní praxi</li> <li>- využívat analytické a kritické myšlení při hodnocení finanční situace podniku</li> <li>- připravit žáky k maturitní zkoušce z účetnictví a k dalšímu profesnímu uplatnění</li> </ul>	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
orientuje se v kapitálových účtech	účtuje o základním kapitálu a vlastních zdrojích	Kapitálové účty
vede uzávěrkové operace	provádí časové rozlišení, dohadné položky, rezervy	Uzávěrkové operace
aplikuje daň z příjmu právnických osob	vypočítá základ daně a daňovou povinnost	Daň z příjmu právnických osob
interpretuje výsledky hospodaření	analyzuje účetní výkazy a hodnotí finanční zdraví podniku	Závěrkové operace – účetní závěrka

Účetnictví a daně	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 62
aplikuje znalosti v praxi a při maturitní zkoušce	používá účetní výkazy a data k finanční analýze a argumentaci	Opakování a příprava k maturitě
rozumí účetnictví dlouhodobého finančního majetku	účtuje o cenných papírech a finančních investicích	Účtování o dlouhodobém finančním majetku
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Finanční gramotnost – zdanění podniků, rozdělování zisku, finanční zdraví firmy		
ICT – využití účetních programů při sestavování závěrky a analýze dat		
Člověk a svět práce – orientace v účetní praxi, etika a odpovědnost účetního		
Občan v demokratické společnosti – povinnosti firem vůči státu a veřejnosti		
Matematika – výpočty daní, procent, analýzy finančních ukazatelů		
Ekonomika – propojení účetnictví s finančním řízením podniku		

**V Praze, dne: 31. 08. 2025**

---

**Mgr. Tereza Mikolášková – ředitelka školy**

**Schváleno školskou radou dne: 09. 10. 2025**

**Předseda školské rady:** \_\_\_\_\_