

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA

Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40%, ústní část 60%.

Hodnocení každé dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1- výborný**
- 2- chvalitebný**
- 3- dobrý**
- 4- dostatečný**
- 5- nedostatečný**

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z cizího jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka

Rozsah:

Minimální požadovaný rozsah písemné práce je stanoven na **250 slov**. Písemná práce, která nespĺňuje stanovený minimální rozsah, je celkově hodnocena 0 body, v jednotlivých kritériích se nehodnotí.

Zadání písemné práce je tvořeno názvem, příp. výchozím textem a způsobem zpracování, tzn. vymezením slohového útvaru nebo požadované komunikační situace.

Délka zkoušky:

110 minut

Povolené pomůcky:

Pro žáky dle § 20 odst. 4 je povoleno použít překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu

Charakteristika písemného projevu žáka:

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován, a pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí ale ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

Vymezení dílčích dovedností žáka:

Student si z 9 školou zadaných témat vybírá jedno, které je předmětem písemné zkoušky. Aby student úspěšně zvládl písemnou slohovou práci, jeho písemný projev by měl splňovat následující dovednosti pro kvalitní a hodnotitelný text:

Dílčí dovednosti žáka:

- 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií:**
 - **Téma a obsah:** Student musí dodržet zadané téma a správně jej obsahově naplnit.
 - **Slohový útvar:** Je nezbytné, aby student respektoval požadovaný slohový útvar či komunikační situaci uvedenou v zadání.
- 2. Jazykové prostředky a pravopis:**
 - **Pravopis:** Důraz je kladen na správné užití pravopisných pravidel.
 - **Funkční užití jazykových prostředků:** Student by měl prokázat bohatou a pestrá slovní zásobu, která je adekvátní zvolenému tématu.
- 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu:**
 - **Syntaktická správnost:** Text by měl být syntakticky správný, bez chyb v tvoření vět.
 - **Kompozice:** Text musí mít logickou strukturu s jasným úvodem, hlavní částí a závěrem.
- 4. Celková koheze a koherence textu:**
 - **Koheze:** Text by měl být soudržný, s plynulými přechody mezi jednotlivými částmi.
 - **Koherence:** Myšlenky v textu by měly být logicky propojené a snadno srozumitelné.
- 5. Myšlenková originalita a argumentační správnost:**
 - **Originalita:** Student by měl přinést vlastní pohled na téma a prokázat kreativitu v jeho zpracování.
 - **Argumentace:** V případě argumentačních textů je důležité uvádět relevantní a logické argumenty podporující hlavní myšlenku.

Témata:

Výčet všeobecných témat pro jednotlivé tematické okruhy není uzavřený. Mnohá témata se mohou vztahovat k několika tematickým okruhům a vzájemně se mohou prolínat, reflektovat aktuální společenská témata.

Typ textu – slohové útvary, předmětem písemné zkoušky:

- vypravování
- popis pracovního postupu - např. recepturu jednoduchého jídla, sestavení dílů
- popis obrazu, popis krajiny, předmětu
- turistický průvodce,
- recenze,
- publicist. článek
- referát
- psaný projev
- dopis osobní, dopis úřední, dopis motivační
- stížnost, kritika
- oznámení, pozvánka,
- charakteristiku literární postavy, politické postavy, autora....
- úvahový text.

Hodnotící kritéria písemné práce z českého jazyka:

Hodnocení písemné práce probíhá dle 3 základních kritérií. Každé kritérium obsahuje dva oddíly hodnocení.

I. Vytvoření textu dle zadaných kritérií

IA Téma práce, obsah

IB Charakter slohového útvaru a komunikační situace

II. Funkční užití jazykových prostředků

IIA Pravopis, tvarosloví, slovtvorba

IIB Lexikum,

- adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci/slohovému útvaru
- použití pojmenování v odpovídajícím významu
- Kvalita a šíře slovní zásoby

III. Syntaktická a kompoziční výstavba

IIIA Větná syntax, textová koheze

- Výstavba větných celků
- Odkazování v textu
- Prostředky v textové návaznosti

IIIB Nadvětná syntax, koherence textu

- Kompozice textu
- Strukturovanost a členění textu
- Soudržnost textu
- Způsob vedení argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3-4-5. Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je **30 bodů**. (6x5)

V případě, kdy je písemná práce v **dílčím kritériu IA nebo IB (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“**, písemná práce podle dalších kritérií **nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“**.

Písemná práce není hodnocena, pokud:

- není dodrženo téma nebo komunikační cíle (text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu nebo komunikační situaci)
- není dodržěn typ textu (není dodržěn funkční styl a slohový postup)
- není dodržena délka textu (text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov, rozumí se 250 slov)

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Do rozsahu textu se nezapočítává text ze zadání. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Bodová škála hodnocení písemné práce:

30 – 26 bodů	výborný (1)
25 – 21 bodů	chvalitebný (2)
20 – 15 bodů	dobrý (3)
14 – 11 bodů	dostatečný (4)
10 a méně bodů	nedostatečný (5)

Hranice úspěšnosti u písemné maturitní práce z českého jazyka je 11 bodů.

V Praze

Dne: 05. 09. 2025

Vypracoval: Mgr. Slavomír Mácha

Schválila: Mgr. Tereza Mikolášková