

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA – ANGLICKÝ JAZYK

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40%, ústní část 60%.

Hodnocení každé dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1- výborný**
- 2- chvalitebný**
- 3- dobrý**
- 4- dostatečný**
- 5- nedostatečný**

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z cizího jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Kritéria písemné práce z cizího jazyka

Forma:

Písemná práce má jednu část v rozsahu 200 - 250 slov. Zadání písemné práce je v českém jazyce a obsahuje požadovaný rozsah textu, téma a jednotlivé body zadání.

Žák si vybere téma písemné práce z nabídky čtyř zadání.

Jazyková úroveň:

B1 dle SERR

Délka zkoušky:

90 minut

Povolené pomůcky:

Překladač slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

Charakteristika písemného projevu žáka:

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován, a pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí ale ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

Vymezení dílčích dovedností žáka:

Žák dovede: popsat místo, cestu, věc, osobu; popsat zážitek, událost, zkušenost; popsat pocity a reakce (např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavou); popsat a/nebo představit sebe i druhé; vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko; vyjádřit vlastní myšlenky, úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení; vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému; vysvětlit, co považuje za důležité; sdělit či ověřit si informace a zprávy: požádat o informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém; shrnout a/nebo využít faktografické informace.

Charakteristika komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.

Tematické okruhy a komunikační situace se týkají těchto oblastí:

osobní a společenský život (osobní charakteristiky rodina, přátelé; volnočasové aktivity, koníčky, zájmy; domov, bydlení; kulturní a sportovní aktivity, prázdniny a významné události; plány do budoucna - profesní, studijní, budoucí bydlení apod.), každodenní život (život doma - např. stravování, nakupování, každodenní povinnosti; školní život - např. výuka, cestování do školy; zdraví a životní styl - např. péče o zdraví, hygienické návyky, vzhled apod.), svět kolem nás (město a region, ve kterém žijí - např. dopravní infrastruktura, služby, bydlení, sportovní a kulturní vyžití, události; lidé a společnost - např. společenské problémy, vztahy mezi lidmi; příroda a životní prostředí - např. ochrana životního prostředí, počasí; tradice a zvyky - např. svátky, doprava a cestování - např. turistika; život v jiných zemích; aktuální události apod.).

Témata:

Výčet všeobecných témat pro jednotlivé tematické okruhy však nebude nikdy uzavřený. Mnohá témata se mohou vztahovat k několika tematickým okruhům a vzájemně se mohou prolínat

1. Osobní charakteristika
2. Rodina
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Vzdělávání
6. Volnočasové aktivity a zábava
7. Mezilidské vztahy
8. Cestování a doprava
9. Zdraví a hygiena
10. Stravování
11. Nakupování
12. Práce a povolání
13. Služby
14. Společnost
15. Zeměpis a příroda

Typ textu:

1. Dopis (email) -formální, neformální
2. Oznamení
3. Článek
4. Vypravování
5. Charakteristika

6. Popis

Hodnotící kritéria písemné práce z anglického jazyka:

Hodnocení písemné práce probíhá dle 4 základních kritérií. Každé kritérium obsahuje dva oddíly hodnocení.

I. Zpracování zadání/Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3. Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je **24 bodů**. (8x3)

V případě, kdy je písemná práce v **dílčím kritériu IA (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“**, písemná práce podle dalších kritérií **nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“**.

Písemná práce se nehodnotí, pokud:

- není dodrženo téma nebo komunikační cíle (text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu nebo komunikační situaci)
- není dodržen typ textu (není dodržen funkční styl a slohový postup)
- není dodržena délka textu (text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov)

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hodnocení písemné práce:

24 – 22 bodů	výborný (1)
21 – 18 bodů	chvalitebný (2)
17 – 14 bodů	dobrý (3)
13 – 10 bodů	dostatečný (4)
9 a méně bodů	nedostatečný (5)

Hranice úspěšnosti u písemné maturitní práce z cizího jazyka je **10 bodů**.

V Praze
Dne: 05. 09. 2025

Vypracoval: Bc. Nguyen Quang Duy

Schválila: Mgr. Tereza Mikolášková