

## **KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA – ANGLICKÝ JAZYK**

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40%, ústní část 60%.

Hodnocení každé dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1- výborný**
- 2- chvalitebný**
- 3- dobrý**
- 4- dostatečný**
- 5- nedostatečný**

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z cizího jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonával úspěšně.

### **Kritéria písemné práce z cizího jazyka**

#### **Forma:**

Písemná práce má jednu část v rozsahu 200 - 220 slov. Zadání písemné práce je v českém jazyce a obsahuje požadovaný rozsah textu, téma a jednotlivé body zadání.

#### **Jazyková úroveň:**

B1 dle SERR

#### **Délka zkoušky:**

90 minut

#### **Povolené pomůcky:**

Překladač slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

#### **Charakteristika písemného projevu žáka:**

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován, a pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí ale ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

### **Vymezení dílčích dovedností žáka:**

Žák dovede: popsat místo, cestu, věc, osobu; popsat zážitek, událost, zkušenost; popsat pocity a reakce (např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavou); popsat a/nebo představit sebe i druhé; vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko; vyjádřit vlastní myšlenky, úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení; vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému; vysvětlit, co považuje za důležité; sdělit či ověřit si informace a zprávy: požádat o informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém; shrnout a/nebo využít faktografické informace.

### **Charakteristika komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů**

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.

### **Tematické okruhy a komunikační situace se týkají těchto oblastí:**

osobní a společenský život (osobní charakteristiky rodina, přátelé; volnočasové aktivity, koníčky, zájmy; domov, bydlení; kulturní a sportovní aktivity, prázdniny a významné události; plány do budoucna - profesní, studijní, budoucí bydlení apod.), každodenní život (život doma - např. stravování, nakupování, každodenní povinnosti; školní život - např. výuka, cestování do školy; zdraví a životní styl - např. péče o zdraví, hygienické návyky, vzhled apod.), svět kolem nás (město a region, ve kterém žijí - např. dopravní infrastruktura, služby, bydlení, sportovní a kulturní vyžití, události; lidé a společnost - např. společenské problémy, vztahy mezi lidmi; příroda a životní prostředí - např. ochrana životního prostředí, počasí; tradice a zvyky - např. svátky, doprava a cestování - např. turistika; život v jiných zemích; aktuální události apod.).

### **Témata:**

Výčet všeobecných témat pro jednotlivé tematické okruhy však nebude nikdy uzavřený. Mnohá témata se mohou vztahovat k několika tematickým okruhům a vzájemně se mohou prolínat

1. Osobní charakteristika
2. Rodina
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Vzdělávání
6. Volnočasové aktivity a zábava
7. Mezilidské vztahy
8. Cestování a doprava
9. Zdraví a hygiena
10. Stravování
11. Nakupování
12. Práce a povolání
13. Služby
14. Společnost
15. Zeměpis a příroda

### **Typ textu:**

1. Dopis (email) -formální, neformální
2. Oznámení
3. Článek
4. Vypravování
5. Charakteristika
6. Popis

## Hodnotící kritéria písemné práce z anglického jazyka:

Hodnocení písemné práce probíhá dle 4 základních kritérií. Každé kritérium obsahuje dva oddíly hodnocení.

### I. Zpracování zadání/Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

### II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

### III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

### IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3. Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je **24 bodů**. (8x3)

V případě, kdy je písemná práce v **dílčím kritériu IA (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“**, písemná práce podle dalších kritérií **nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“**.

### Písemná práce se nehodnotí, pokud:

- není dodrženo téma nebo komunikační cíle (text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu nebo komunikační situaci)
- není dodržen typ textu (není dodržen funkční styl a slohový postup)
- není dodržena délka textu (text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov)

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

### Hodnocení písemné práce:

<b>24 – 22 bodů</b>	<b>výborný (1)</b>
<b>21 – 18 bodů</b>	<b>chvalitebný (2)</b>
<b>17 – 14 bodů</b>	<b>dobrý (3)</b>
<b>13 – 10 bodů</b>	<b>dostatečný (4)</b>
<b>9 a méně bodů</b>	<b>nedostatečný (5)</b>

**Hranice úspěšnosti u písemné maturitní práce z cizího jazyka je 10 bodů.**