

Výstupy a kritéria hodnocení – humanitní předměty rozumí se předměty společenskovední

POLITOLOGIE III. ročník

Vyučující: Mgr. Slavomír Mácha

Žák v rámci výuky humanitních předmětů absolvuje:

- ✓ **Testy:** 2–3x za pololetí souhrnná písemná práce z dané kapitoly

hranicí nesplnění testu (známka 5) je 40 % (tedy méně než 40 % požadovaného obsahu)

Požadavky klasifikace:

- Účast na min. **75% výuky** – v případě nižší účasti – **neklasifikace**
- Minimálně **5 známek** (napsané **všechny testy, ústní prezentace referátu**)

Žák v rámci výuky semináře absolvuje:

- **Testy:** 2–4x za pololetí - souhrnná písemná práce z dané kapitoly, hranicí nesplnění testu (známka 5) je 40 % (tedy méně než 40 % požadovaného obsahu).
- Ústní projev: 1–2x za pololetí – prezentace referátu nebo skupinové práce.
 - **Referáty, prezentace, samostatné práce, skupinové práce, orientační písemky** („pětiminutovky“), **domácí úkoly, portfolio** – dle rozhodnutí vyučujícího, známky, příp. jen „+“, „-“ – dle rozhodnutí vyučujícího
- Součástí hodnocení je i zapojení studenta (aktivita) v hodině (forma hodnocení je v kompetenci vyučujícího).
- ✓ **Ústní projev, ústní zkoušení:** 1–2x za pololetí
- ✓ resp. v případě nerozhodné známky na konci pololetí nebo roku
- **Základem celkového hodnocení** jsou výsledky písemných testů a ústního zkoušení.
- Samostatné práce pak mohou ovlivnit tyto výsledky o maximálně 1–1,5 klasifikačního stupně.

- **Dlouhodobé domácí úkoly** jsou hodnoceny dle kritérií daného předmětu. Mezi dlouhodobé domácí úkoly patří např. referáty, prezentace, doporučená četba, recitace, úkoly k projektům apod.
- V případě, že žák tento zadaný úkol nesplní (neodevzdá), učitel jej může klasifikovat nehodnocen.
- Pokud není žák přítomen ve škole v době termínu zadání nebo odevzdání dlouhodobého domácího úkolu, musí přesto úkol doručit, a to v co nejkratším možném termínu po návratu do školy.
- Způsob doručení a termín řeší žák s konkrétním vyučujícím.
- **Žák smí psát opravné a náhradní testy** v případě, že se jedná o testy s váhou 5 – 8b.

Po napsání opravného testu žákovi zůstávají obě dvě známky a obě budou zapsány v programu Bakalář.

- **Žák respektuje a dodržuje termíny odevzdání své práce.**

Na čtvrtletní a pololetní písemné práce se nevztahuje možnost opravy.

Žák je povinen si vést zápisky z hodin, spravovat portfolio svých studijních zápisků, kopií, schovávat si – vlepovat si, materiály z hodin a v případě výzvy vyučujcímu zápisky předložit.

Základem celkového hodnocení jsou výsledky souhrnných písemných prací, testů a ústního zkoušení.

Pokud žák k pololetí vykazuje absenci vyšší než 25 % v daném předmětu, je nehodnocen.

Aby byl žák v pololetí a na konci školního roku klasifikován: musí splnit všechny klasifikační požadavky stanovené vyučujícím, rozumí se docházku 75 %.

Shrnutí:

Typ testu:	Test z tematického celku	Pololetní práce (referát)	Ústní zkoušení	Skupinová práce, portfolio, pracovní listy
Četnost za pololetí:	1-3x	1x	1-2x	2x
Rétorika	V mluveném projevu dvě veřejné prezentace referátu hodnocené známkou s hodnotou 4b do předmětu český jazyk.			

Termínování: Student je povinen doplnit si chybějící testy ode dne zadání nejpozději **do 10 dnů**.

Tabulka pro klasifikaci:

- .1. 100% - 86%
- .2. 85% - 71%
- .3. 70% - 56%
- .4. 55% - 41%
- .5. 40% - 0%

Hodnota známek v Bakalářích:

- Práce v hodině 1 – 3
- Testy 2 – 4
- Ústní zkoušení 3 – 6
- Menší projekty a skupinové práce 3 – 5
- Souhrnné písemné práce 4 – 6

Zveřejněno: 10. 9. 2024

Zpracoval: Mgr. Slavomír Mácha