

## KRITÉRIA pro český jazyk, literaturu a rétoriku III. ročník

Vyučující: Mgr. Slavomír Mácha

- Žák v pravopisných cvičeních, diktátech, doplňovacích cvičeních, korekturách i v rozsáhlejších pracích prokáže znalost pravidel pravopisu.
- K vyjadřování psanému i mluvenému užívá spisovné podoby českého jazyka.
- Při prokazování teoretických znalostí z jednotlivých jazykovědných oborů užívá lingvistickou terminologii.
- Umí pracovat s jazykovědnými příručkami.
- Teoretické znalosti, praktické dovednosti i schopnosti kvalitního vyjadřování prokazuje **v písemných pracích, čtvrtletních testech, při ústním zkoušení, v krátkých prověrkách, slohových pracích, mluvních cvičeních, ověřování povinné četby** apod.

**Shrnutí:**

Typ testu:	Didakt. test	Gramatický test	Sloh	Syntax
Četnost za pololetí:	1-2x	3x	3x	2-3x
Rétorika	V mluveném projevu dvě veřejné prezentace referátu hodnocené známkou s hodnotou 4b			

**Termínování:**

Student je povinen doplnit si chybějící testy ode dne zadání nejpozději **do 10 dnů**.

**Aby byl žák v pololetí a na konci školního roku klasifikován:**

- musí napsat všechny souhrnné písemné práce, -
  - rozumí se 1x didaktický test za pololetí
  - 3x test za tematický celek během pololetí,
  - musí napsat všechny tři slohové práce,
  - počet absolvovaných kontrolních diktátů či rozsáhlejších korektur textu je nejméně 1 z celkových 3 za pololetí,

- prezentuje 1 x za pololetí v daném předmětu svou samostatnou práci nebo prezentuje rétorické cvičení, známka hodnocena za rétoriku a daný předmět.
- alespoň jednou za pololetí je žák hodnocen z ústního projevu.
- **Žák respektuje a dodržuje termíny odevzdání své práce.**

## Kritéria pro literaturu

- Při práci s textem pracuje aktivně, snaží se text interpretovat, reprodukovat, apod.
- Prokáže **znalost literární teorie v rozsahu stanoveném pro daný ročník.**
- **Svůj zájem o předmět prokazuje aktivní účastí při výuce**, pečlivě vedenými zápisy v sešitech a shromážděním pracovních listů (kontrola 1x – 2x za pololetí), samostatným vypracováním domácích úkolů a tím, že budou mít své pomůcky v pořádku.
- **Žák je povinen si vést zápisky z hodin** a v případě výzvy vyučujícímu zápisky předložit.
- **Žák je povinen být na vyučování připraven, tím se rozumí – mít na hodinu pracovní sešit, učebnici a poznámkový sešit k pořízení poznámek z hodiny či zadání úloh.**
- Dlouhodobé domácí úkoly jsou hodnoceny dle kritérií daného předmětu. **Mezi dlouhodobé domácí úkoly** patří např. referáty, prezentace, povinná četba, analýzy literárních děl, řečnická cvičení či recitace, úkoly k projektům apod.
- V případě, že žák tento zadaný úkol nesplní (neodevzdá), učitel jej může klasifikovat **nedostatečnou**. **Pokud není žák přítomen ve škole** v době termínu zadání nebo odevzdání dlouhodobého domácího úkolu, **musí přesto úkol doručit, a to v co nejkratším možném termínu po návratu do školy**, není-li možné z povahy úkolu (např. ročníkovou práci) úkol zaslat v řádném termínu. Způsob doručení a termín řeší žák s konkrétním vyučujícím.
- **Žák může po domluvě s vyučujícím psát opravné a náhradní testy v případě, že se jedná o testy s váhou 5 - 8.** Po napsání opravného testu žákovi zůstávají obě dvě známky a obě budou zapsány v programu Bakalář.

- **Na čtvrtletní a pololetní písemné práce se nevztahuje možnost opravy.**
- Žák odevzdá včas a v termínu všechny čtenářské rozbory. Za pololetí to jsou tři analýzy literárního textu a studijní přípravy k MZ plus portfolio pracovních listů, tj literárních analýz. Pozdější odevzdání po termínu není tolerováno. Žák je hodnocen jako nesplnil studijní povinnosti.
- Žák má uspořádány materiály a pracovní listy z hodin, které ve čtvrtletí a pololetí předloží učiteli ke kontrole. Ve skupině žák pracuje aktivně, výsledky skupinové práce má vždy zapsané a je schopen o nich pohovořit. TZV univerzální sešity jsou velmi kontraproduktivní.

### **Aby byl žák v pololetí a na konci školního roku klasifikován:**

- 3x test za tematický celek během pololetí,
- **musí odevzdat alespoň 3 čtenářské analýzy za pololetí**, klasifikované až po odevzdání všech tříd. Nesplnění je hodnoceno jako N – Nesplnil studijní povinnosti.

**Žák si průběžně tvoří portfolio přečtených literárních děl, kterých by na konci prvního pololetí IV. ročníku mělo být dvacet. V průběhu studia měl student za každé pololetí by předložit 3 zpracovaná díla, na konci prvního pololetí IV. ročníku poslední 2-3 zpracovaná díla, pokud tak již neučinil v ročníku předchozím.**

- alespoň jednou za pololetí je hodnocen z ústního projevu.
- **Žák respektuje a dodržuje termíny odevzdání své práce.**

V případě závažných důvodů nesplnění některého z těchto kritérií je klasifikace na uvážení vyučujícího.

## RÉTORIKA kritéria hodnocení

Základem celkového hodnocení jsou ústní výstupy (mluvní cvičení), prezentace části pololetní práce a (celoroční projekt) i celková prezentace s vytvořením PPT, odevzdané domácí práce, aktivita v hodinách a písemné testy.

**Žák si průběžně tvoří portfolio**, v němž jsou uspořádány materiály poskytované v hodinách, vlastní zápisy z hodin a domácí práce. Úkoly týkající se seminární práce jsou všechny považovány za dlouhodobé domácí úkoly.

**Žák je povinen si vést zápisky z hodin a v případě výzvy vyučujícím zápisky předložit.**

**Výsledné hodnocení je stanoveno podle schématu:**

**Aby byl student v pololetí a na konci školního roku klasifikován:**

- musí se aktivně účastnit ústních výstupů
- musí odevzdat všechny požadované písemné výstupy

### Shrnutí Českého jazyka a rétoriky

Typ testu:	Didakt. test	Gramatický test	Sloh	Test syntax
Četnost za pololetí:	1-2x	3x	3x	2-3x Pro 3. ročník
Rétorika	V mluveném projevu dvě veřejné prezentace referátu hodnocené známkou s hodnotou 4b			

**Žák musí mít za pololetí uděleno min. 75 % všech známek.**

**Pokud žák k pololetí vykazuje absenci vyšší než 25 % v daném předmětu, je nehodnocen.**

**Aby byl žák v pololetí a na konci školního roku klasifikován: musí splnit všechny klasifikační požadavky stanovené vyučujícím, rozumí se docházku 75 %.**

**Shrnutí literatury:**

<b>Typ testu:</b>	<b>Liter. hist. kontext</b>	<b>Test Analýza literárního díla</b>	<b>Ústní zkoušení</b>	<b>Odevzdané analýzy</b>
<b>Četnost za pololetí:</b>	3x	3x	1x	3x
<b>Rétorika</b>	V mluveném projevu dvě veřejné prezentace referátu hodnocené známkou s hodnotou 4b			

<b>Tabulka pro klasifikaci:</b>	<b>Hodnocení diktátů:</b> Za každou pravopisnou chybu je žákovi o polovinu snížen klasifikační stupeň.	<b>Hodnocení slohových prací, analýz lit. textů a did. testů</b>
<b>100% - 86% _____ 1</b> <b>85% - 71% _____ 2</b> <b>70% - 56% _____ 3</b> <b>55% - 41% _____ 4</b> <b>40% - 0% _____ 5</b>	<b>0 chyb _____ 1</b> <b>1 chyba _____ 1-</b> <b>2 ch _____ 2</b> <b>3 ch _____ 2-</b> <b>4 ch _____ 3</b> <b>5 ch _____ 3-</b> <b>6 ch _____ 4</b> <b>7 ch _____ 4-</b> <b>8 ch _____ 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dle oficiálních kritérií k maturitní zkoušce</li> <li>· pouze pro I. ročník je stanoven limit 150 slov.</li> </ul>

**Hodnota známek v Bakalářích:**

<b>Značka</b>	<b>Název typu testu nebo zkoušení</b>	<b>Váha známky</b>	<b>Poznámka</b>
<b>D</b>	<b>did. test</b>	<b>10 - 7b</b>	<b>Min. jednou až dvakrát za klasifikační období.</b> Platí pro 3. a 4. ročník.
<b>Q</b>	<b>čtvrtletní písemné práce</b>	<b>6-7b</b>	<b>Jednou za klasifikační období.</b> Souhrnná písemná práce v závěru II. Pol. 3. ročníku je přípravou k maturitní zkoušce. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen souhrnnou písemnou práci zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
<b>W</b>	<b>slohů</b>	<b>6-7b</b>	<b>Minimálně 3x za klasifikační období</b> bude slohová práce zadána a psána ve škole (s výjimkou I. pololetí 1. ročníku). Žák nebude klasifikován, pokud slohová práce nebude splňovat požadavky na stanovený minimální rozsah (tj. 250 slov) v souladu se

			stanovenými kritérii hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Pro 1. ročník limit pro hodnocení je 150 slov.
<b>T</b>	<b>malých testů</b>	<b>5b</b>	<b>Minimálně tři za klasifikační období.</b> Literárněhistorický test, písemná práce, práce s textem, malý didaktický test
<b>U</b>	<b>ústního zkoušení</b>	<b>5b</b>	<b>Minimálně jednou za klasifikační období.</b> V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen ústní zkoušku zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
<b>A</b>	<b>analýz</b>	<b>4b</b>	<b>Minimálně tři za klasifikační období.</b> Za každé pololetí studia má žák odevzdat tři analýzy literárních děl, přičemž je hodnocen známkou vycházející z průměru všech tří hodnocených. Analýza lit. Textu je součástí přípravy k maturitní zkoušce. Pouze ve 4. ročníku jsou odevzdávány poslední dvě díla v prvním pololetí.
<b>R</b>	<b>referátů</b>	<b>4b</b>	<b>Minimálně jednou za klasifikační období,</b> podle potřeby. Referáty, prezentace, cvičení zadaná k samostatnému řešení v hodině i jako domácí práce Prezentace, ; dílčí analýzy textu, mluvní cvičení, kratší písemné nebo ústní úkoly
<b>T</b>	<b>Vstupní písemná práce</b>	<b>4b</b>	
<b>*H</b>	<b>Aktivita, práce v hodině</b>	<b>1-3b</b>	Práce žáka v hodinách, připravenost na vyučování, mimořádné úkoly... <b>Aktivitou se rozumí</b> práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, na druhé straně pasivita, nezáměr o výuku, nepřipravenost do výuky...) <b>Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.</b>

**\*Za tři správné odpovědi při průběžném zk = 3 b rozumí se jedna známka v hodnotě 4b.**

- Jednoslovné odpovědi jsou možné jen ve výjimečných případech.
- Rozumí se odpovědi ve větách či v souvětí. Ideálně v souvislostech.
- Při nedostatečné z hlavního testu má student možnost napsat si test znovu, přičemž se započítávají známky obě.
- Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny povinné písemné testy, slohové práce a jedno ústní zkoušení za pololetí.

**Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou, hodnoceno známkou s vahou 3-4b.**

**Pokud žák k pololetí vykazuje absenci vyšší než 25 % v daném předmětu, je nehodnocen. Aby byl žák v pololetí a na konci školního roku klasifikován: musí splnit všechny klasifikační požadavky stanovené vyučujícím, rozumí se docházku 75 %.**

**Zveřejněno: 10. 9. 2024**

**Zpracoval: Mgr. Slavomír Mácha**