

KRITÉRIA pro český jazyk, literaturu a rétoriku I. ročník**Vyučující: Mgr. Slavomír Mácha**

- Žák v pravopisných cvičeních, diktátech, doplňovacích cvičeních, korekturách i v rozsáhlejších pracích prokáže znalost pravidel pravopisu.
- K vyjadřování psanému i mluvenému užívá spisovné podoby českého jazyka.
- Při prokazování teoretických znalostí z jednotlivých jazykovědných oborů užívá lingvistickou terminologii.
- Umí pracovat s jazykovědnými příručkami.
- Teoretické znalosti, praktické dovednosti i schopnosti kvalitního vyjadřování prokazuje **v písemných pracích, čtvrtletních testech, při ústním zkoušení, v krátkých prověrkách, slohových pracích, mluvních cvičeních, ověřování povinné četby** apod.

Shrnutí:

Typ testu:	Didakt. test	Gramatický test	Sloh	
Četnost za pololetí:	1-2x	3x	3x	
Rétorika	V mluveném projevu dvě veřejné prezentace referátu hodnocené známkou s hodnotou 4b			

Termínování:Student je povinen doplnit si chybějící testy ode dne zadání nejpozději **do 10 dnů**.**Aby byl žák v pololetí a na konci školního roku klasifikován:**

- musí napsat všechny souhrnné písemné práce, -
 - rozumí se 1x didaktický test za pololetí
 - 3x test za tematický celek během pololetí,
 - musí napsat všechny tři slohové práce,
 - počet absolvovaných kontrolních diktátů či rozsáhlejších korektur textu je nejméně 1 z celkových 3 za pololetí,
 - prezentuje 1 x za pololetí v daném předmětu svou samostatnou práci nebo prezentuje rétorické cvičení, známka hodnocena za rétoriku a daný předmět.

- alespoň jednou za pololetí je žák hodnocen z ústního projevu.
- **Žák respektuje a dodržuje termíny odevzdání své práce.**

Kritéria pro literaturu

- Při práci s textem pracuje aktivně, snaží se text interpretovat, reprodukovat, apod.
- Prokáže **znalost literární teorie v rozsahu stanoveném pro daný ročník.**
- **Svůj zájem o předmět prokazuje aktivní účastí při výuce**, pečlivě vedenými zápisy v sešitech a shromážděním pracovních listů (kontrola 1x – 2x za pololetí), samostatným vypracováním domácích úkolů a tím, že budou mít své pomůcky v pořádku.
- **Žák je povinen si vést zápisky z hodin** a v případě výzvy vyučujícímu zápisky předložit.
- **Žák je povinen být na vyučování připraven, tím se rozumí – mít na hodinu pracovní sešit, učebnici a poznámkový sešit k pořízení poznámek z hodiny či zadání úloh.**
- Dlouhodobé domácí úkoly jsou hodnoceny dle kritérií daného předmětu. **Mezi dlouhodobé domácí úkoly** patří např. referáty, prezentace, povinná četba, analýzy literárních děl, řečnická cvičení či recitace, úkoly k projektům apod.
- V případě, že žák tento zadaný úkol nesplní (neodevzdá), učitel jej může klasifikovat **nedostatečnou**. **Pokud není žák přítomen ve škole** v době termínu zadání nebo odevzdání dlouhodobého domácího úkolu, **musí přesto úkol doručit, a to v co nejkratším možném termínu po návratu do školy**, není-li možné z povahy úkolu (např. ročníkovou práci) úkol zaslat v řádném termínu. Způsob doručení a termín řeší žák s konkrétním vyučujícím.
- **Žák může po domluvě s vyučujícím psát opravné a náhradní testy v případě, že se jedná o testy s váhou 5 - 8.** Po napsání opravného testu žákovi zůstávají obě dvě známky a obě budou zapsány v programu Bakalář.
- **Na čtvrtletní a pololetní písemné práce se nevztahuje možnost opravy.**
- Žák odevzdá včas a v termínu všechny čtenářské rozbory. Za pololetí to jsou tři analýzy literárního textu a studijní přípravy k MZ plus portfolio pracovních listů, tj

literárních analýz. Pozdější odevzdání po termínu není tolerováno. Žák je hodnocen jako nesplnil studijní povinnosti.

- Žák má uspořádány materiály a pracovní listy z hodin, které ve čtvrtletí a pololetí předloží učiteli ke kontrole. Ve skupině žák pracuje aktivně, výsledky skupinové práce má vždy zapsané a je schopen o nich pohovořit. TZV univerzální sešity jsou velmi kontraproduktivní.

Aby byl žák v pololetí a na konci školního roku klasifikován:

- 3x test za tematický celek během pololetí,
- **musí odevzdat alespoň 3 čtenářské analýzy za pololetí**, klasifikované až po odevzdání všech tříd. Nesplnění je hodnoceno jako N – Nesplnil studijní povinnosti.

Žák si průběžně tvoří portfolio přečtených literárních děl, kterých by na konci prvního pololetí IV. ročníku mělo být dvacet. Za první a každé další pololetí by měl žák předložit 3 zpracovaná díla, celkem šest zpracovaných literárních děl za první ročník.

- alespoň jednou za pololetí je hodnocen z ústního projevu.
- **Žák respektuje a dodržuje termíny odevzdání své práce.**

V případě závažných důvodů nesplnění některého z těchto kritérií je klasifikace na uvážení vyučujícího.

RÉTORIKA kritéria hodnocení

Základem celkového hodnocení jsou ústní výstupy (mluvní cvičení), prezentace části pololetní práce a (celoroční projekt) i celková prezentace s vytvořením PPT, odevzdané domácí práce, aktivita v hodinách a písemné testy.

Žák si průběžně tvoří portfolio, v němž jsou uspořádány materiály poskytované v hodinách, vlastní zápisy z hodin a domácí práce. Úkoly týkající se seminární práce jsou všechny považovány za dlouhodobé domácí úkoly.

Žák je povinen si vést zápisky z hodin a v případě výzvy vyučujícímu zápisky předložit.

Výsledné hodnocení je stanoveno podle schématu:

Aby byl student v pololetí a na konci školního roku klasifikován:

- musí se aktivně účastnit ústních výstupů
- musí odevzdat všechny požadované písemné výstupy

Shrnutí Českého jazyka a rétoriky

Typ testu:	Didakt. test	Gramatický test	Sloh	
Četnost za pololetí:	1-2x	3x	3x	
Rétorika	V mluveném projevu dvě veřejné prezentace referátu hodnocené známkou s hodnotou 4b			

Žák musí mít za pololetí uděleno min. 75 % všech známek.

Pokud žák k pololetí vykazuje absenci vyšší než 25 % v daném předmětu, je nehodnocen.

Aby byl žák v pololetí a na konci školního roku klasifikován: musí splnit všechny klasifikační požadavky stanovené vyučujícím, rozumí se docházku 75 %.

Shrnutí literatury:

Typ testu:	Liter. hist. kontext	Test Analýza literárního díla	Ústní zkoušení	Odevzdané analýzy
Četnost za pololetí:	3x	3x	1x	3x
Rétorika	V mluveném projevu dvě veřejné prezentace referátu hodnocené známkou s hodnotou 4b			

Tabulka pro klasifikaci:	Hodnocení diktátů: Za každou pravopisnou chybu je žákovi o polovinu snížen klasifikační stupeň.	Hodnocení slohových prací, analýz lit. textů a did. testů
100% - 86% _____ 1 85% - 71% _____ 2 70% - 56% _____ 3 55% - 41% _____ 4 40% - 0% _____ 5	0 chyb _____ 1 1 chyba _____ 1- 2 ch _____ 2 3 ch _____ 2- 4 ch _____ 3 5 ch _____ 3- 6 ch _____ 4 7 ch _____ 4- 8 ch _____ 5	<ul style="list-style-type: none"> · dle oficiálních kritérií k maturitní zkoušce · pouze pro I. ročník je stanoven limit 150 slov.

Hodnota známek v Bakalářích:

Značka	Název typu testu nebo zkoušení	Váha známky	Poznámka
D	did. test	10 - 7b	Min. jednou až dvakrát za klasifikační období. Platí pro 3. a 4. ročník.
Q	čtvrtletní písemné práce	6-7b	Jednou za klasifikační období. Souhrnná písemná práce v závěru II. Pol. 3. ročníku je přípravou k maturitní zkoušce. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen souhrnnou písemnou práci zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
W	slohů	6-7b	Minimálně 3x za klasifikační období bude slohová práce zadána a psána ve škole (s výjimkou I. pololetí 1. ročníku). Žák nebude klasifikován, pokud slohová práce nebude splňovat požadavky na stanovený minimální rozsah (tj. 250 slov) v souladu se stanovenými kritérii hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Pro 1. ročník limit pro hodnocení je 150 slov.
T	malých testů	5b	Minimálně tři za klasifikační období. Literárněhistorický test, písemná práce, práce s textem, malý didaktický test
U	ústního zkoušení	5b	Minimálně jednou za klasifikační období. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen ústní zkoušku zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
A	analýz	4b	Minimálně tři za klasifikační období. Za každé pololetí studia má žák odevzdat tři analýzy literárních děl, přičemž je hodnocen známkou vycházející z průměru všech tří hodnocených. Analýza lit. Textu je součástí přípravy k maturitní zkoušce. Pouze ve 4. ročníku jsou odevzdávány poslední dvě díla v prvním pololetí.
R	referátů	4b	Minimálně jednou za klasifikační období, podle potřeby. Referáty, prezentace, cvičení zadaná k samostatnému řešení v hodině i jako domácí práce Prezentace, ; dílčí analýzy textu, mluvní cvičení, kratší písemné nebo ústní úkoly
T	Vstupní písemná práce	4b	
*H	Aktivita,	1-3b	Práce žáka v hodinách, připravenost na vyučování,

Euroškola Praha střední odborná škola s. r. o. * IČ: 25 60 03 97

Trojská 211/110 Praha – Troja * tel. 00420 601 360612 * e-mail: office@euroskola.cz * <https://www.euroskola.cz>

Společnost je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, v oddíle C, vložce 53806

Bankovní spojení: Komerční banka Praha 8, č. ú. 198840720277/0100

	práce v hodině	mimořádné úkoly... Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, na druhé straně pasivita, nezájem o výuku, nepřipravenost do výuky...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

***Za tři správné odpovědi = 3 b rozumí se jedna známka v hodnotě 4b.**

- **Jednoslovné odpovědi jsou možné jen ve výjimečných případech.**
- **Rozumí se odpovědi ve větách či v souvětí. Ideálně v souvislostech.**
- **Při nedostatečné z hlavního testu má student možnost napsat si test znovu, přičemž se započítávají známky obě.**
- **Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**
 - **Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny povinné písemné testy, slohové práce a jedno ústní zkoušení za pololetí.**

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou, hodnoceno známkou s vahou 3-4b.

Pokud žák k pololetí vykazuje absenci vyšší než 25 % v daném předmětu, je nehodnocen. Aby byl žák v pololetí a na konci školního roku klasifikován: musí splnit všechny klasifikační požadavky stanovené vyučujícím, rozumí se docházku 75 %.

Zveřejněno: 10. 9. 2024

Zpracoval: Mgr. Slavomír Mácha